

LOKAL PLAN 2019

Målområde 2: Kunst, kultur og kreativitet


Mål: Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrigheten og skaper glede.




Eleven:

- Får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk
- Skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne.
- Får ta med selvlagede produkter hjem.
- Får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis muligheten til å snakke om og reflektere over opplevelsen.

Medarbeider

- Tilrettelegger for minst ett besøk på kunst- og /eller kulturinstitusjon i året.
- Tilrettelegger for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med.
- Motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde seg i kreative prosesser.
- Anerkjenner verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser.
- Tilrettelegger for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter.

Valg av aktiviteter:	Mål og stikkord	Målgruppe	Når	Ansvar
<ul style="list-style-type: none"> • Male • Tegne • Perle • Klippe • Fargelegge • Lime • Brette • Forming 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære navn på fargene: Primærfarger, blanding av farger • Lære navn på geometriske former: Firkant, trekant, rektangel, sirkel, plastelina • Øve finmotorikk: blyantgrep, klippe etter strek, perle etter mønster, telling, sortering, nøyaktighet • Øve bretteteknikker: Lage spå, papirfly, konvolutter, servietter til pynt, origami 	1.-4.trinn	Året rundt	Alle

<ul style="list-style-type: none"> • Makramè • Strikking • Smykke 	<ul style="list-style-type: none"> • Telling, sortering, nøyaktighet konsentrasjon • Ulike kombinasjoner av tråd og perler til å skape, armbånd, nøkkelringer • Oppøve kreativitet og skaperevne • Øve finmotorikken • Ulike fargekombinasjoner, garnkvalitet • Bruk av ulike perler i forskjellige kombinasjoner 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Året rundt</p>	<p>Alle</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Høstutstilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene viser frem noe av det de har laget i løpet av høsthalvåret • Vi serverer kaffe, te og kjeks. • Ulike aktiviteter: Quiz, mattemaur, kaboom, sansestimulering, alias, fiske rimord, 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>November</p>	<p>Alle</p>
<p>Verksted</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jul • Påske 	<ul style="list-style-type: none"> • Prøver ut forskjellige materialer: Ull, tekstiler, perler, papir, garn, gips, isopor, glitter etc. • Øve finmotorikken • Veving, fingerhekling, strikking søm, leire. • Strikking, tegning, maling, klipping, bretteing. 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>November/Desember Mars/april</p>	<p>Alle</p>

<p>Sang, sangleker, dans, drama og musikk, rim og regler</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og leke med ulike rytmer og bevegelser med sang, musikk og rytmeinstrument • Lære enkle danser, ta imot instruksjon, samarbeide • Glede ved å mestre, selvtillit, selvbylde • Zumba • Stol-leken • Isdansen 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Året rundt</p>	<p>Alle</p>
<p>Høytlesning, lettlestbøker</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli glad i litteratur og bli kjent med bøker og forfattere gjennom jevnlig bruk av biblioteket • Høytlesning under ettermiddagsmåltidet • Bruke lydbøker 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Året rundt</p>	<p>Alle</p>
<p>Kino, teater, museum, fornøyelse</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Felles kulturelle opplevelser som gir krever bearbeiding og som gir grunnlag for lek og samtale • Mat festivalen, Foreldrekafe 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Året rundt</p>	<p>Alle</p>

Målområde 4: Mat og helse


Mål: Aks legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.




Eleven:

- Får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- Lære å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- Lærer om ulike typer mat, f.eks ut fra religion eller kultur
- Opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen

Medarbeider

- Sørger for at måltidene er hyggelige og ernæringsrike
- Tilrettelegger for at matsituasjonene fungerer som språkarenaer
- Er aktivt tilstede og delaktig under elevene spisetid
- Arbeider med språk, regninger og grunnleggende ferdigheter i mataktiviteter
- Arbeider i tråd med helsedirektoratets anbefalinger

Valg av aktiviteter:	Mål og stikkord	Målgruppe	Når	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Servering av frokost 	<ul style="list-style-type: none">• Praktisere regler for god hygiene• Vente på tur, sende videre, rekke opp hånda, lytte til hverandre• Vi velger sunne alternativer• Skape god atmosfære, en rolig start på skoledagen	1.-4.trinn	Hver dag fra Kl. 07:30-08:10	Aks og skolen samarbeider

<ul style="list-style-type: none"> • Servering av et enkelt måltid • Sosiale ferdigheter, bordskikk 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi velger sunne alternativer til et enkelt måltid • Skaper ro, hygge og gode samtaler • Praktiserer regler for god hygiene • Vi gir beskjeder • Vente på tur, sende videre, rekke opp hånda, lytte til. 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Mandager 1.-4. trinn Fredager 1.-4. trinn</p>	<p>Alle</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kokkekurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene er med å planlegge måltid, handleliste, innkjøp, dekke bord • Hva er sunn og usunn mat? • Lage mat og kaker til ulike arrangementer. • Geitmyra 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Høst og vår</p>	<p>4.trinn</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sunn matpakke 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene samarbeider med foresatte og finner frem til sunne alternativer • «Sunn mat-kampanje» på skolen og AKS • Lage bilde collage • Kaboom med sunn og usunn mat 	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Høst og Vår</p>	<p>Alle</p>

Målområde 5: Lekser og fordypning

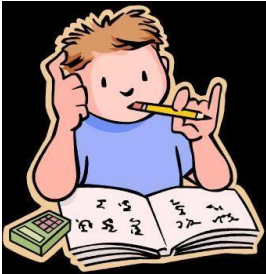
Mål: Gjennom leksetid skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon

Eleven:

- Huske å ta med lekser til leksetid
- Bruke tiden godt til å gjennomføre de fleste leksene

Medarbeider

- Sitte og hjelpe enkelt elever som trenger det
- Høre på leseferdigheter på enkelt elever. Samarbeide med merlæringslærere.
- Hjelp med blyantgrep, bokstaver, tall etc.

Valg av aktiviteter:	Mål og stikkord	Målgruppe	Når	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Leksetid 	<ul style="list-style-type: none">• Organisere leksetid på AKS• Påmelding til leksetid• Lese og jobbe med svake elever• Samarbeide med kontaktlærer og merlæringslærere	2.-4.trinn	Bestemt dag på ulike baser. En gang i uken	Alle

Målområde 6: Sosiale ferdigheter


Mål: AKS skal bidra til at eleven utvikler sosiale ferdigheter som å samarbeide, selvkontroll, ansvar og empati for andre


Eleven:

- HOI – Høflighet, Omtanke, Inkludering
- Spørre andre om å bli med i leken hvis noen leker alene
- Dele leker både inne og ute
- Spørre om å låne
- Sier ifra til voksne

Medarbeider

- Holde et øye med elever som blir holdt utenfor
- Voksenstyrte aktiviteter og inkludere alle
- Sette i gang aktiviteter
- Sitte med elever og ha bord aktiviteter sammen
- Snakke om deres interesser

Valg av aktiviteter:	Mål og stikkord	Målgruppe	Når	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Alle 	<ul style="list-style-type: none">• Jeg er ærlig, omsorgsfull og høflig• Jeg sier ifra til en voksen hvis noen erter, sloss eller er ekle mot meg eller andre• Jeg respekterer alle barn og ansatte på AKS	1.-4.trinn	Året rundt	Alle

Målområde 1: Natur, miljø og bærekraftig utvikling				
Mål: Eleven skal gis varierte muligheter for å bli glad i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø				
Eleven:				
<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og får kjennskap til nærmiljøet • Lærer å orientere seg og å bevege seg trygt • Opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider • Gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg 				
Medarbeider				
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegger slik at elevene får bli kjent med og bruker naturen som arena for lek og utforskning i alle årstider • Sørger for at elevene får naturopplevelser i forskjellige naturområder og i alle slags vær • Stiller undrende spørsmål, er nysgjerrige sammen med elevene og tilrettelegger for refleksjon knyttet til natur og miljø • Fremmer naturvern, vårt ansvar for varsom ferdsel og klimabevisste valg 				
Valg av aktiviteter:	Mål og stikkord	Målgruppe	Når	Ansvar
<ul style="list-style-type: none"> • Tur i skogen/ lille-skogen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke sansene til å utforske naturen • Gjenkjenne og beskrive noen blomster, bær, trær og insekter • Beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen • Lage collage av blader • Besøke Lindeberg 4-H gård • Besøke Botaniske og Geologiske museum • Tur til Lutvann • Så, luke og høste • Drivhus og skolehagen 	1.-2.trinn	Høst og vår	Alle

- Kildesortering
- Miljø



- Enkel sortering av papir, flasker og glass
- Snakke om bruk av strøm, slukke lys, bruk av papir og plast
- Gjennomgang av våre miljøhensyn, knyttet til bruk og kast, ivaretagelse og reparasjon av leker, spill og utstyr

1.-4.trinn

Året rundt

Alle

Målområde 3: Fysisk aktivitet


Mål: Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse.




Elevene:


- møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

Medarbeider:

- planlegger varierte og trygge fysiske aktiviteter
- bidrar til daglige bevegelsesglede og er selv deltagende i aktivitetene
- gir elevene tid og mulighet til å utforske ulike arenaer for fysisk aktivitet og bevegelser
- tilrettelegger for aktiviteter på ulikt nivå, som gjøres i samarbeid med andre
- har ansvar for å organisere lagspill
- iverksetter at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy

Valg av aktiviteter:	Mål og stikkord	Målgruppe	Når	Ansvar
Lek 	<ul style="list-style-type: none">• Oppleve mestring ved å være i bevegelse gjennom lek og tilrettelagte aktiviteter i nærmiljøet/naturen rundt skolen (som ligger i skogkanten, med bl.a. egen hinderløype)• Øve basisferdigheter, være med i aktiviteter som utfordrer koordinasjon, klatre, hinke, hoppe balansere	1-4.trinn	Året rundt	Alle ansatte

<p>Gymsalen</p> <p>Regelleker</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppleve mestring gjennom å lære koordinering, balansering, utholdenhet og «å være på lag» • Innebandy, fotball, dødball, basketball, hjørnefotball, håndball, slåball, dans stikkball • Kongen befaler, hinderløype, «har'n», stiv heks, hauk og due, zumba, haien kommer, sangleker, fargeleken 	1-4.trinn	Året rundt	Alle ansatte
<p>Svømming</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli trygg i vannet • Lære å svømme • Kunne ulike svømmeteknikker • Svømme over og under vann 	3.trinn	Haukåsen; en gang i uka	Ansatte som har livredningskurs
<p>Utelek</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Klatre i trær, stylter, røkkeringer, hoppstokk, sykling, ball-lek, dans og bevegelse til musikk, lekeapparater, gjemsel, paradis, slengtau, hoppestrikk, A-Ball. 	1-4.trinn	Vår og høst	Alle ansatte

<p>Vinteraktiviteter</p> <p>Våre vinteraktiviteter</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære grunnteknikker, ake regler, balanse, koordinasjon basert på opplevelse av mestring gjennom lek og moro med ski og skøyter på bena. • OL på lutvann, moro på isen, lage ulike snø skulpturer, softis med snøen. 	<p>1-4.trinn</p>	<p>Vinter</p>	<p>Alle ansatte</p>
--	--	------------------	---------------	---------------------