



Strategisk plan

2017

Lutvann skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	5
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Lutvann skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Skolens visjon: Felles ansvar for trygghet og utvikling - et miljø i balanse!

Lutvann skole skal ha et trygt og godt læringsmiljø. Arbeidet ved skolen skal preges av samarbeid og solidaritet på trinnene, mellom alle skolens elever, og mellom barn og voksne.

Alle elever skal få et undervisningstilbud som gir utfordringer og utbytte tilpasset den enkeltes forutsetninger. Vi prioriterer arbeid med grunnleggende ferdigheter; spesielt lesing, skriving og regning samt sosial kompetanse.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene har mangler i grunnleggende lese- og skrivekompetanse	<ul style="list-style-type: none"> -Jobbe systematisk med analyse av læringsutbytte på elevnivå for å kunne løfte hver enkelt optimalt ved hensiktsmessig tilpasning -Utarbeide plan for leseopplæring -Hensiktsmessig organisering av timeplaner -Utarbeide standarder for tilbakemelding på elevarbeider -Redigere og implementere standard for den gode time -Lærere på 2.-7. trinn deltar på kursrekke i skriving 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler 		
Elevene har mangler i grunnleggende regnekompetanse	<ul style="list-style-type: none"> -Jobbe systematisk med analyse av læringsutbytte på elevnivå for å kunne løfte hver enkelt optimalt ved hensiktsmessig tilpasning -Hensiktsmessig organisering av timeplaner -Hensiktsmessig kursing ut fra behov 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler 		
Elevene har høyt fravær	<ul style="list-style-type: none"> -Skolen følger Osloskolens retningslinjer for søknad om permisjon fra opplæringen -Kontakte foresatte til elever med høyt fravær -Fravær skal være tema på klassegjennomgang, alle foreldremøter og i dialog med foresatte til elever med risiko for å utvikle høyt fravær 	<ul style="list-style-type: none"> Elevfravær grunnskolen 		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Mange elevsaker og ulik praktisering i oppfølgingen av disse.	<ul style="list-style-type: none"> -Samarbeid med Læringsmiljøteamet hos Pedagogisk Psykologisk Tjeneste -Utarbeide og implementere felles rutiner/miljøregler for å forebygge krenkende atferd og fremme et godt psykososialt miljø -Utarbeide hensiktsmessig organisering for friminutter. -Gjennomgang av status på §9A saker på ukentlige ledermøter -Ukentlige elevmøter der elevenes læringsmiljø drøftes og tiltak iverksettes 	<ul style="list-style-type: none"> Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen) 		
Ulik kvalitet på klasseledelse	<ul style="list-style-type: none"> -Ta i bruk felles rutiner/miljøregler for å forebygge krenkende atferd og fremme et godt psykososialt miljø -Implementere standard for den gode time. -Veiledning og oppfølging fra skolens ledelse etter behov 	<ul style="list-style-type: none"> Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) 		
Variierende skole-hjem samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> -Utarbeide og implementere rutiner for foreldremøter 			

Evaluering

I elevundersøkelsen ser vi at skolen har noe ulik praksis i håndtering av skolens lærings- og arbeidsmiljø. Lutvann skole ser også dette i antall elevsaker og hvordan disse kan variere fra trinn til trinn. Skolen må jobbe for å sikre en felles forståelse i hvordan vi møter elevene på en proaktiv måte. Skolen vil også jobbe for å implementere felles regler og lik forståelse av reglene hos alle ansatte.

Lutvann skole vil også jobbe for å sikre en mer lik kvalitet på klasseledelse ved skolen. Vi vil jobbe for at elevene møter de samme konsekvenser og at alle ansatte jobber proaktivt i forhold til ro, orden og gode arbeidsforhold for den enkelte elev.

For å sikre at skole-hjem samarbeidet fungerer best mulig, og at foresatte på de ulike trinnene i størst mulig grad møtes likt uavhengig av trinn og lærer vil vi gjennomgå og oppdatere rutiner for skole-hjem samarbeid.

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Variierende samarbeid og møtepunkter mellom AKS og skole	<ul style="list-style-type: none"> -AKS-leder og skoleleder har et fast samarbeidsmøte ukentlig -Systematisk og individrettet arbeid med elever under bekymringsgrense -AKS-leder deltar på ukentlige ledermøter -Samarbeidsforum mellom FAU og Skole/AKS 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3 		
Sikre et godt faglig tilbud i AKS	<ul style="list-style-type: none"> -Deltakelse på aktuelle kurs i grunnleggende ferdigheter og læringsmiljø for personalet i AKS -Se på organisering og innhold i møtetid 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3 Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI 		