



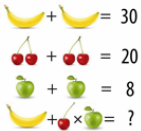

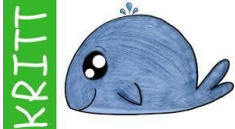


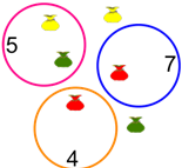
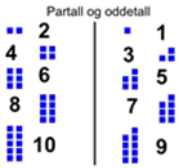




MÅNEDSPLAN FOR 2.TRINN-JUNI 2021

- Jeg kan finne ut om jeg skal bruke addisjon eller subtraksjon i regnefortellinger.
- Jeg kan forskjellen på konsonanter og vokaler.
- Jeg kan halve og hele timer på klokken.
- Jeg snakker positivt og hyggelig til elever og voksne på skolen.

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
22		1 Fotball 	2 Male en blomst 	3 Hvor mye er klokken nå? 	4 Utelek 
23	7 Regnefortelling 	8 Vokalbøtte og konsonantkurv 	9 Tegne en hval 	10 Innebandy 	11 Utelek 
24	14 Kaste i ringene 	15 Partall og oddetall 	16 Lage sommerkort 	17 Stafett rundt skolegården 	18 
25	21 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!	22 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!	23 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!	24 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!	25 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!
26	28 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!	29 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!	30 SOMMERKLUBBEN Se egen aktivitetsplan!		

22		23		24	
Tirsdag	Fredag	Tirsdag	Fredag	Tirsdag	Fredag
Blomkålsuppe m/knekkebrød 	Pasta m/saus 	Minestrone-suppe m/knekkebrød 	Ostesmørbrød 	Kyllingbaguette 	INGEN MATSVERVERING

Informasjon om ulike læringsstøttende aktiviteter på AKS:

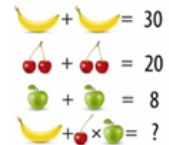
Hvor mye er klokken nå?

Barna skal tegne opp en sirkel på asfalten i skolegården og merker av 12 streker rundt sirkelen, som tallene på en klokke. Voksne skal da markere på hendene til barna hvem som er lilleviseren og hvem som er langviseren. Den voksne sier et klokkeslett, slik at barna skal stå eller ligge på asfalten etter klokkeslettet de har fått beskjed om.



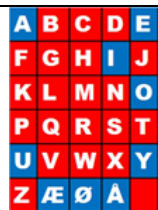
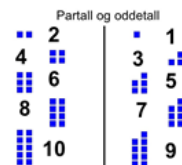
REGNEFORTELLING

En voksen forteller en historie om at man skal ut å handle, og hvor mye penger man har. Hva skal man handle? Hvor mye koster det? Barna skal regne enten i hode eller på et ark for å finne ut hvor mye penger man bruker og hvor mye det er igjen.



PARTALL OG ODDETALL

Denne leken kan minne deg om «stein, saks, papir». To og to barn går sammen og avtaler hvem av dem som er partall og hvem som er oddetall. De teller til tre og viser et nummer med fingrene fra 1-10. Begge numrene adderes. Dersom nummeret ender på et partall får barnet som er partall poeng, og dersom nummeret ender på et oddetall, får barnet med oddetall et poeng.

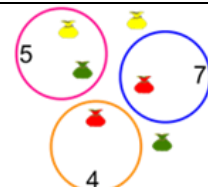


VOKALBØTTE OG KONSONTANTKURV

Bokstavene legges i en bunke og ca. 25m fra står en kurv og bøtte. Barna trekker en bokstav før de løper, enten til vokalbøtta eller til konsonantkurven og legger bokstaven på rett plass. Barna fortsetter å trekke og løpe helt til alle bokstavene er lagt i bøtten eller kurven. Deretter skal barna løpe og hente bokstaver; det er valgfritt om man vil hente konsonanter eller vokaler og lage ord av de bokstavene. De ordene de klarer å lage skrives ned med kritt på asfalten.

KASTE I RINGENE

De voksne legger ut ringer i forskjellige avstander og skriver med kritt verdien inne i ringen. Barna skal kaste en ertepose inn i ringen og regne ut hvor mange poeng man har fått.



- **Sommerklubben på AKS starter mandag 21.06.21. Se egen aktivitetsplan.**
- **Sommerklubben fortsetter i uke 25 og 26. Det er åpent fra kl. 07.30-16.45.**
- **Det er stengt i juli, vi åpner igjen 2. august kl. 07.30.**

GOD SOMMER 😊